



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 – Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Al Consiglio d'Istituto
dell'IC "Pasquale Sottocorno"
Agli atti

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO AL 30 GIUGNO 2021

ANNO SCOLASTICO 2020/21

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25, comma 6, del D.L.vo 165/2001, "al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e ai sensi dell'art. 10, del DI 129/18, "il Consiglio d'istituto verifica, almeno una volta durante l'esercizio finanziario, con apposita delibera di assestamento al programma annuale da adottarsi entro il 30 giugno, le disponibilità finanziarie dell'istituto, nonché lo stato di attuazione del programma e le modifiche che si rendono eventualmente necessarie. Ulteriori verifiche possono essere disposte dal dirigente scolastico".

L'attività di verifica è effettuata sulla base di apposita relazione predisposta dal dirigente scolastico e dal D.S.G.A., che evidenzia anche le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti.

Il dettaglio finanziario dell'andamento del Programma annuale è desumibile dalla consultazione dei modelli F- G- J – H bis, dai quali, peraltro, si desume che quanto programmato in partenza è stato effettivamente realizzato, e le ordinarie variazioni al 30 giugno sono state segnalate al Consiglio attraverso il modello F.

I modelli di cui sopra vengono allegati a cura del Direttore S.G.A. alla presente relazione che ha un carattere essenzialmente illustrativo, con lo scopo di dettagliare come è stato armonizzato lo sviluppo dell'esercizio finanziario 2021 con le attività e i progetti svolti dalla scuola, ma anche di fare un punto della situazione da cui trarre i possibili e necessari impegni, in termini di progetti, attività o spese da realizzare o da sostenere nel successivo anno scolastico.

Il documento vuole essere anche una breve sintesi descrittiva dell'anno scolastico trascorso, sintesi che confluirà in maniera organica nel lavoro di elaborazione del RAV – rapporto di autovalutazione, che la scuola sta elaborando (sulla base del Piano di miglioramento e del PTOF 2020/21) e concluderà entro il 31 luglio e si completerà, come previsto dalla L.107/2015, con la revisione della "**Rendicontazione sociale**" che riguarderà il triennio 2020-22 e verrà redatta entro dicembre 2021. Attraverso la Rendicontazione sociale ciascuna scuola, infatti, da un lato *dichiarerà* a tutti gli *stakeholder* quanto realizzato, evidenziando i risultati raggiunti, dall'altro *orienterà* le scelte future, in modo da fissare con più consapevolezza le priorità strategiche del triennio successivo. Si rimanda a tale documento per maggiori dettagli.

Attività scolastica 2020/21

Classi primaria: 17 per un totale di 377 alunni

Classi secondaria 14 per un totale di 329 alunni

Docenti scuola primaria in ruolo: 30 su cattedra comune; su cattedra di sostegno: 4

Docenti scuola primaria con contratto annuale: 11 su cattedra comune; su cattedra di sostegno: 9

Docenti scuola secondaria in ruolo: 18 (diverse classi di concorso); su cattedra di sostegno: 4

Docenti scuola secondaria con contratto annuale: 9 (diverse classi di concorso); su cattedra di sostegno: 5



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 – Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Verifica attuazione del PTOF

La verifica collegiale dell'attuazione del Ptof è stata condotta nella seduta plenaria del Collegio dei docenti del 21 marzo 2021 e del 17 giugno 2021 (per i progetti del plesso di scuola primaria).

SITUAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E DIDATTICA A DISTANZA

La pandemia Covid-19 ha colpito in modo particolare la regolarità della didattica a scuola: oltre al periodo di lockdown nazionale del mese di marzo e al periodo di sospensione di frequenza per le classi seconde e terze di secondaria nei periodi di "zona rossa", la tabella riporta il numero delle classi o dei docenti che poste in quarantena per singoli casi covid:

Scuola primaria	Numero classi in quarantena	Periodo
Classi	3 4 3 3 1	Ottobre Novembre dicembre Gennaio Febbraio
Docenti	3 2	Novembre-Dicembre Gennaio-Febbraio
Scuola secondaria		
Classi	6 1 1	Ottobre Febbraio Marzo
Docenti	6 1	Ottobre Aprile

Alle classi costrette in quarantena o in DAD sono state offerte 20 ore settimanali (un limite obbligatorio secondo la normativa sulla sicurezza Dlgs 81/2008).

Sia nella scuola primaria che in quella secondaria l'adattamento ha contratto – senza snaturarlo – il quadro orario settimanale.

ATTUAZIONE DEL PTOF

Nonostante le interruzioni della frequenza a scuola, possiamo dirci soddisfatti di aver realizzato le attività previste dal PTOF: nel pieno rispetto della normativa anti-contagio, sono stati attuati i progetti in tabella (su cui si è effettuato un primo monitoraggio nella seduta del Consiglio di istituto del 9 aprile 2021). La realizzazione dei progetti, soprattutto nella scuola primaria, è stata facilitata dalla possibilità degli ampi spazi disponibili a seguito del trasferimento della secondaria nel plesso di Medici del Vascello.

Mi preme in particolare sottolineare che i progetti che si danno in elenco sono organici e coerenti con le linee di sviluppo individuate nella direttiva DS di inizio settembre e sviluppata nel piano di miglioramento:



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 – Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

- 1) Attivare percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base: italiano, matematica, inglese
- 2) Piena inclusione degli studenti con disabilità
- 3) Attivare azioni di sostegno delle fragilità dovute all'apprendimento dell'italiano L2 e ai disturbi specifici di apprendimento
- 4) Ampliare le possibilità di apprendimento della lingua inglese
- 5) Utilizzare la laboratorialità come metodo didattico e soprattutto in percorsi STEM

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA		Periodo di svolgimento/classi
Italiano L2	Base con ins. Zarccone: (30 ore) ancora in corso Intermedio con ins. D'Ippolito: (15 ore) ancora in corso Polo Start base, intermedio, avanzato (80 ore): concluso	Gruppi di studenti livello iniziale (Zarccone, D'Ippolito)
Mediazione linguistica e culturale	Colloqui a richiesta a dicembre 2020 e febbraio 2021	Singoli studenti/famiglie
Pallamano		Classi quinte
Progetto biblioteca e teatralizzazione	Tutto l'anno	Tutte le classi
Progetto teatro alla scala		Alunni iscritti
Screening dsa		Secondo e terze
English CLIL e storytelling 1 lezione con Educo		Tutte le classi 23 Aprile e 3 Maggio
Street play		5c e 4b focus group + tutte le classi
Siamo nati per camminare		Classi aderenti
Pedibus		Alunni iscritti
Lecture ad alta voce	Municipio 4	Alunni di quinta
Storie a km zero	Municipio 4	4B
PROGETTI INTERNI SINGOLE CLASSI PRIMARIA		
Bravi a litigare (Ed. all'affettività)		secondo quadrimestre 3A-3B-3C



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Scrittori di classe		Primo quadrimestre, classi:
Una scuola emozionante (educazione all'affettività)	1A 1B 1C	Secondo quadrimestre
fondazione Guzzetti (educazione all'affettività)		secondo quadrimestre 4A:Io e te alla tua età 4B-C: Vedo, sento, parlo Classi quinte
Scuola Natura On Air	2A	primo quadrimestre VC: educazione di genere VC: i Romani in Liguria VA: Liguria, ambiente costiero e mare. secondo quadrimestre: 4A: Ambiente antropizzato 4B-C: compagni per il clima 2A, 2B da riprogrammare.
Casa editrice Raffaello		Secondo quadrimestre 4A-B-C Rete o ragnatela 4A-B-C Muoversi nel web
Museo del Novecento		Primo quadrimestre AD ARTEM 5A-B-C-D Zebre Matematiche Secondo quadrimestre AD ARTEM 4A-B-C Zebre matematiche
Museo Egizio		Secondo quadrimestre 4A-B-C Visita virtuale al museo egizio
Giornata della memoria e giornata 25 aprile	ANPI	Classi quinte
AD ARTEM		5 B-C-D Milano romana
Progetti musicali e di danze popolari		Tutte le classi

PROGETTI SVOLTI O IN CORSO		Periodo di svolgimento/classi
Italiano L2	Base (30 ore circa) Intermedio (10 ore circa) Preparazione esami alunni di terza ins.	Gruppi di studenti livello iniziale/intermedio



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

	Polo Start base (20 ore) + 20 ore dal 9/4/2021 con Scuole Aperte Polo Start tutoraggio educativo (20 ore) + tutoraggio individuale (ins. Interna)	
Mediazione linguistica e culturale	Polo start: colloqui a richiesta per studenti e famiglie	
Progetti A.N.P.I.: Rap e Costituzione Chat di classe		Tutte le seconde Tutte le prime
Fondazione Guzzetti (educazione all'affettività)	Io social e tu? Io e te alla tua età	Tutte le seconde Tutte le terze
Progetto di recupero consolidamento	Insegnanti ITA/MAT/ING (pomeridiano)	Tutte le classi
Progetto Parlamentino dei ragazzi e delle ragazze		
Inglese potenziamento	International House	Alunni iscritti classi terze
Giochi matematici		Alunni iscritti classi terze
Latino		Alunni iscritti classi terze
Laboratorio video	Spazio zero5	3B 3A
Progetto sportivo\educativo Associazione italiana cultura e sport Il benessere Il fair play Disegna la tua medaglia olimpica con i valori dello sport	Salimbeni, Tessera	Tutte le classi della scuola



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 – Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Web Radio	Spazio zero5	2E 2C
Orientamento	Incontri con alcune scuole superiori del territorio	Per tutte le terze
RI.ME		1A 1E
Orientamento classi seconde	Comune di Milano, sezione Orientamento: 2 ore per classe nel mese di maggio	2A 2B 2C 2D 2E
Attività sportiva pomeridiana	Salimbeni, Tessera, Abate	Tutte le classi prime
"Campionato di giornalismo" - Cronisti in classe	In collaborazione con il quotidiano "Il Giorno"	2C 3C
RI.ME.	Comune di Milano	su richiesta delle classi

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa è attività complessa e una nuova dirigenza ha dei tempi di "apprendimento" delle dinamiche interne ad ogni scuola come ad ogni ambiente di lavoro. Nei primi mesi di dirigenza sono stata accompagnata con grande professionalità e una profonda conoscenza della scuola in tutti i suoi aspetti dalla prof.ssa Cavia. La sua assenza sarà per tutti un dolore enorme.

I mesi di Covid del 2019 e il cambio di due dirigenze in due anni hanno interrotto o spento alcuni validi processi messi in atto negli anni precedenti: in particolare l'attenzione alla formazione e alla sperimentazione didattica. Sono il "core" della scuola e saranno oggetto di attenzione nei prossimi anni scolastici.

Ho trovato una scuola con grandi professionalità e tutti i docenti che sono stati coinvolti in attività di organizzative hanno risposto con disponibilità, manifestando che l'istituto ha un proficuo terreno per realizzare una leadership diffusa e per ampliare la partecipazione attiva dei docenti in gruppi di lavoro e commissioni.

Sono state individuate insieme al Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, e i referenti di commissioni e progetti, incarichi assegnati a docenti competenti e motivati. Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di interclasse e di classe.



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Le funzioni strumentali hanno ciascuna contribuito con la dirigente scolastica alla gestione del settore di competenza. L'insegnante Panzeri si è occupata dell'inclusione alunni DVA e DSA ha coordinato le relazioni con le cooperative del Comune di Milano, con gli insegnanti di sostegno della scuola e, ove necessario, anche con le famiglie. Ha spesso fatto da tramite con gli enti e gli specialisti che hanno in carico i nostri alunni, per una gestione in rete delle problematiche e delle soluzioni. Ha supportato i docenti della scuola, quando da loro contattata, per la ricerca di strategie didattiche ed educative per alunni con bisogni educativi speciali e per consulenza nella stesura dei PEI e dei PDP che ha revisionato con la dirigente scolastica. Come referente del plesso della scuola primaria è stata un tramite importante con problemi e difficoltà "locali". In qualità di Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza mi ha supportato, con la sua conoscenza sulla normativa sulla sicurezza, con grande competenza.

L'insegnante D'Angelo si è occupata con totale autonomia e capacità dell'orario didattico della scuola primaria insieme alla professoressa Cavia (per quello della secondaria): si è giunti a un quadro orario rispondente alle esigenze organizzative e didattiche e rispettoso delle esigenze dei lavoratori.

L'insegnante D'Angelo si è occupata della gestione delle supplenze per il plesso di primaria, ed è stata principale supervisore quotidiano delle criticità presenti nelle classi dovute ad assenze del personale. La sua capacità di individuare tempestive soluzioni rendono un servizio prezioso ed indispensabile al corretto funzionamento della scuola, necessario per tutto il personale scolastico e alla dirigente stessa.

La stessa funzione con altrettanta efficienza è stata svolta dall'insegnante Tessera nella scuola secondaria.

La FS docente Ranieri, incaricata all'inclusione degli alunni stranieri ha coordinato le azioni per l'inserimento scolastico degli alunni neo arrivati relazionandosi con la segreteria e con le famiglie, gestendo colloqui di accoglienza. Mantiene le relazioni con la rete POLO START2 delle scuole milanesi per la stesura di un protocollo di accoglienza condiviso. Ha gestito l'organizzazione dei corsi di lingua italiana per stranieri.

L'insegnante Martella è Funzione Strumentale PTOF, RAV e PDM e si occuperà nei prossimi giorni, insieme alla D'Angelo e alla DS della stesura di documenti di pianificazione e analisi "Programma dell'Offerta formativa, Piano di Miglioramento, Rapporto di autovalutazione, Rendicontazione Sociale".

Particolarmente impegnativo il coordinamento della docente D'Angelo delle prove Invalsi sia in primaria che in secondaria.

Importante il contributo delle commissioni per la formazione classi prime per l'anno scolastico 2021/22. Come per lo scorso anno la commissione del Collegio docenti, prende in esame le caratteristiche degli alunni iscritti, e seguendo i criteri stabiliti dagli organi collegiali, forma classi eterogenee. Per la raccolta dati sugli alunni si entra in contatto con il ciclo di studi precedente. Per la primaria vengono fatte riunioni di raccordo con le maestre di tutte le scuole d'infanzia da cui provengono i nostri alunni.



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Per le prime secondaria la Commissione è formata di professori e dalle docenti della primaria che presentano gli alunni ai colleghi della formazione classi; schede di raccordo aiutano la raccolta dati, in particolare quando si tratta di alunni provenienti da altre scuole. La dirigente scolastica ha vigilato affinché i criteri stabiliti fossero rispettati, la comunicazione tra le parti fosse efficace, la composizione classi risultasse eterogenea.

Per l'assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2020/21 sono stati rispettati i criteri stabiliti dal CdI, cercando di distribuire equamente i docenti di ruolo su ogni classe, per garantire stabilità diffusa.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. Tutti hanno contribuito, a secondo del ruolo assegnato, al corretto svolgimento delle attività, talvolta con la supervisione del DSGA.

La segreteria ha fornito il necessario supporto alla realizzazione dei progetti e delle attività pianificate nel PTOF e la dirigente scolastica ha favorito il più possibile la collaborazione tra docenti e segreteria per un reciproco supporto nella realizzazione degli stessi. I risultati di un fattivo e reciproco supporto sono visibili nella percezione positiva del servizio da parte delle famiglie.

I collaboratori scolastici sono stati assegnati dal DSGA ai plessi secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica. Particolarmente impegnativo è stato il compito della quotidiana sanificazione dovuta all'emergenza Covid: è stata svolta con grande scrupolo e non abbiamo avuto mai motivo di lamentela.

Monitoraggio del gradimento da parte degli alunni

Un po' deludente è risultata quest'anno la partecipazione delle famiglie e degli studenti agli annuali questionari di autovalutazione: hanno risposto 68 genitori (su circa 1054) e 36 studenti (su 706); la relazione sui dati, non risulta quindi particolarmente indicativa.

Monitoraggio del gradimento da parte dei genitori e degli insegnanti

Il questionario insegnanti è in corso di somministrazione.

Rapporti con le famiglie

La scuola è in costante contatto con le famiglie attraverso l'associazione dei genitori, le rappresentanze dei genitori nei consigli di classe e di interclasse e negli organi collegiali (CDI e GLI).

Particolarmente significativo, per il confronto costante con la scuola, il contributo dell'associazione dei genitori e quello dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio d'Istituto.



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Il contributo economico versato dalle famiglie consente la realizzazione di alcune attività di valore per l'ampliamento dell'offerta formativa.

La vita scolastica è stata caratterizzata da alcune iniziative che hanno interessato i ragazzi e le famiglie. Per le nuove famiglie, interessate a conoscere l'Istituto, sono state organizzate open day in presenza, con uno scaglionamento che permetteva di prendere visione dei locali della scuola primaria in sicurezza.

Per la scuola secondaria sono stati realizzati 2 incontri da remoto, permettendo la visione di un video di presentazione realizzato con la collaborazione di "Spazio 05".

Rapporti con altre istituzioni scolastiche e con l'Università

La continuità all'interno del comprensivo è stata pensata e realizzata con la duplice finalità: consentire ai bambini la conoscenza diretta e serena del successivo segmento scolastico; raccordare i docenti degli "anni ponte", quindi avviare una collaborazione concreta fatta di reciproca conoscenza e finalizzata anche alla realizzazione del curriculum verticale lungo gli otto anni. Il raccordo è stato attuato anche con le altre scuole primarie di provenienza degli alunni iscritti alla secondaria.

L'Istituto ha inoltre rinsaldato i rapporti con le scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio per gestire l'orientamento degli alunni delle classi seconde e terze della secondaria al fine di sostenere studenti e famiglie al momento del passaggio da un ordine scolastico all'altro

Con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca è stata siglata convenzione per un percorso di ricerca-azione con un tutoraggio. Hanno partecipato al percorso 10 insegnanti di scuola primaria e 7 di scuola secondaria.

Rapporti con il territorio e con altri enti/istituzioni.

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto assolutamente collaborativo con il territorio, facilitato dalla disponibilità e dall'impegno degli stakeholder presenti.

Le associazioni e gli enti di quartiere di Rogoredo, in particolare Spazio Coop, SP Rogoredo 84, Verdefestival, Parrocchia Sacra famiglia con "Passo dopo passo", ANPI, sono state presenti nei nostri progetti, apportando un valore aggiunto e rinsaldando le relazioni delle famiglie e degli studenti, oltre che della scuola, con il quartiere, per la condivisione di valori di cittadinanza attiva.

Si è conclusa quest'anno la collaborazione con L'Accademia della Scala di Milano per il progetto "Un coro in città": gli studenti della primaria hanno potuto per due anni partecipare alla preparazione corale (extracurricolare) degli studenti tirocinanti dell'accademia.

Come negli ultimi quattro anni, anche quest'anno scolastico, sono stati richiesti incontri con il settore educazione del Comune e con l'Assessore all'istruzione per definire questioni legate al bacino di utenza e



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 – Tel 02/88446556 – Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

relazionare in maniera dettagliata circa i nostri intenti inclusivi per fornire un contributo costruttivo e significativo in relazione allo sviluppo del quartiere.

L'attività negoziale: rapporti con RSU

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della vigente normativa e la data di sottoscrizione è il 25/02/2021, con invio regolare all'ARAN.

Informazione e contrattazione integrativa con le RSU si sono ripetute il 14/06/2021 per concordare i compensi relativi al "Piano estate 2021", che vedono coinvolti 15 docenti tra primaria e secondaria. A fine luglio – decorsi 30 giorni dall'invio ai revisori – verrà nuovamente inviata all'ARAN per le modifiche fatte.

I rapporti che il dirigente scolastico ha intrecciato con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, non confinati solo all'impegno di contrattazione, sono stati sempre orientati verso comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni. Il confronto con la RLS è stato proficuo e orientato a tutelare il benessere e la sicurezza dei lavoratori.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal DSGA sulla base delle direttive impartite per iscritto dal dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Programma annuale e situazione finanziaria

Nella relazione di presentazione del Programma Annuale dell'Istituto Comprensivo "Pasquale Sottocorno" si sottolinea che è stato predisposto per un efficace funzionamento del servizio scolastico. Le risorse economiche su cui la scuola può contare rappresentano l'opportunità ma anche il vincolo entro il quale costruire il servizio ed il progetto educativo e formativo, come delineato nel PTOF. Si precisa che gli obiettivi delineati nel PTOF si realizzano anche e soprattutto indipendentemente dalle risorse economiche presenti nel PA, grazie all'ottimale utilizzo di tutte le risorse, non solo economiche ma presenti nella complessa realtà scolastica (personale ata, personale docente di materia e di sostegno, organizzazione interna oraria, attività laboratoriali e progetti organizzati dai docenti in servizio).

Attività per il funzionamento generale didattico ed amministrativo e progetti per ampliare l'offerta formativa concorrono a caratterizzare l'autonomia scolastica dell'IC Sottocorno che risponde ai bisogni di una utenza eterogenea, in crescita e dalle caratteristiche ben delineate. I contributi che le famiglie versano alla scuola per la realizzazione di progetti didattici rappresentano una risorsa indispensabile per l'arricchimento della proposta che la scuola offre agli studenti.



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Medici del Vascello, 42 - 20138 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 - Fax 02/88441325
<https://icsottocorno.edu.it/> miic8dr008@istruzione.it

Il Programma Annuale è stato approvato all'unanimità dal Consiglio d'Istituto con delibera N. 21/2021, nella seduta del 10 febbraio 2021. Il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile.

L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto del primo semestre dell'anno è stata razionale; pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

Verifiche e Modifiche al Programma Annuale alla data del 22/06/2021

Per le modifiche al programma annuale si fa riferimento alla relazione del DSGA sullo Stato d'attuazione del programma annuale allegato alla presente.

Parte delle variazioni derivano dal D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 1 e comma 6) decreto sostegni con cui abbiamo ricevuto due erogazioni straordinarie:

- 11.361,46 finalizzati all'acquisto di dispositivi di protezione materiale per l'igiene individuale e degli ambienti; specifici servizi professionali per il supporto e l'assistenza psicologica.
- 14.071,13 finalizzati al rinforzo e il potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali

La situazione di cassa al 22/06/2021, pari a Euro 107.664,46, concorda con le risultanze alla stessa data del giornale di cassa e dell'estratto conto dell'Istituto Cassiere.

Per quanto riguarda il fondo per le minute spese per l'anno finanziario 2021 non è ancora stato aperto e impiegato.

La Dirigente Scolastica
Mariosaria Albano (*)

(*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93