



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"

Via Monte Popera, 12 – 20138 MILANO (Settore Zona 4)

Tel. 02 8844 6556/7/8 - Codice Meccanografico: MIIC8DR008 - Codice Fiscale:97504710159

Posta elettronica segreteria: MIIC8DR008@istruzione.it

Sito internet: <http://www.icssottocorno.edu.it>

OGGETTO:VERBALE INCONTRO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE PER INDIVIDUAZIONE CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI IN ANNO DI PROVA TERZA ANNUALITÀ FIT

Il giorno 2-IV-2019 si riunisce alle h.13.05 il comitato di valutazione.

Sono presenti oltre al dirigente scolastico Annalisa Esposito, le docenti tutor dei colleghi in terzo anno fit, prof.sse Salimbeni, D'Orsi, e i docenti del CdV, maestra Barraco e prof. Borrè che riceve l'incarico di verbalizzare l'incontro. Assente giustificato il maestro Speciale.

La dirigente apre la riunione ricordando brevemente i cambiamenti intercorsi rispetto al precedente percorso di inserimento in ruolo di quello F.I.T. Il nucleo portante del percorso è costituito dalle 40 h. di tutoraggio e non è contemplata la redazione del portfolio e la stipula del patto formativo con la dirigente. Un colloquio finale presenterà alla commissione il progetto di formazione svolto durante l'anno e il comitato di valutazione avrà il compito di valutare tale progetto. Unici prerequisiti per accedere al colloquio sono 180 giorni di servizio effettivo svolti e l'assenza di procedimenti disciplinari

La dirigente quindi cita le indicazioni nazionali che vengono riportate qui di seguito

“L'attività di docenza svolta nel terzo anno del percorso FIT e nel percorso annuale è valutata al fine di verificare la padronanza degli standard professionali da parte dei docenti con riferimento ai seguenti aspetti:

- a) Possesso e corretto esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b) Possesso e corretto esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali
- c) Osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente.”

La valutazione ha altresì il fine di verificare gli obiettivi raggiunti dal progetto di ricerca-azione quindi il comitato procede alla redazione di una griglia di valutazione finale e **delibera i seguenti criteri:**

a).1 Qualità dell'insegnamento
1. Il docente programma il proprio lavoro annuale e giornaliero in modo coerente con le Indicazioni Nazionali e le decisioni collegiali.
2. Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l'obiettivo di apprendimento.
a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica
3. Il docente elabora progetti e svolge attività, coerenti con il POF e il PDM – che promuovono il miglioramento dell'Istituzione scolastica.
a).3 contributo al miglioramento del successo formativo e scol.
4. Il docente utilizza differenti strategie e metodologie innovative per incoraggiare tutti gli alunni nello sviluppo di competenze.
Il docente elabora un progetto di ricerca-azione efficace in vista di una possibile



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"

Via Monte Popera, 12 – 20138 MILANO (Settore Zona 4)

Tel. 02 8844 6556/7/8 - Codice Meccanografico: MIIC8DR008 - Codice Fiscale:97504710159

Posta elettronica segreteria: MIIC8DR008@istruzione.it

Sito internet: <http://www.icssottocorno.edu.it>

condivisione dello stesso con i colleghi
b).1 Potenziamento competenze degli alunni
5. Il docente partecipa, insieme ai propri alunni e colleghi, ad eventi culturali ed educativi sul territorio oppure ad uscite didattiche o viaggi d'istruzione.
6. Il docente ha coinvolto i suoi alunni o i colleghi e i genitori, in attività di miglioramento dei locali scolastici e delle loro pertinenze.
7. Ha partecipato ad attività di formazione ed autoformazione sui temi dell'innovazione didattica e della metodologia (sia a scuola che non, anche con il contributo dei 500 euro).
c).1 Coordinamento
8. Il docente esercita incarichi di collaborazione e/o coordinamento all'interno di progetti/attività con responsabilità ed efficacia, provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi.
d) Collaborazione nel contesto scolastico
9. Il docente interagisce propositivamente con i colleghi o con il personale scolastico
10. Il docente dimostra di saper affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali.

Sono valutati altresì le strategie inclusive e i risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Letto e approvato la seduta termina alle h. 13.50.

Milano 02 aprile 2019

Il verbalizzante

Prof. Marco Borrè