



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"

Via Monte Popera, 12 – 20138 MILANO (Settore Zona 4)

Tel. 02 8844 6556/7/8 - Codice Meccanografico: MIIC8DR008 - Codice Fiscale:97504710159

Ai docenti

con contratto a tempo indeterminato

dell'IC Pasquale Sottocorno

Milano, 14 maggio 2019

**OGGETTO: CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI - LEGGE 107/2015 -
triennio 2018/21**

Il Comitato di valutazione ha approvato i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti per il triennio 2018/21

di seguito elencati:

Area	Indicatore
a).1 Qualità dell'insegnamento	1. Il docente programma il proprio lavoro annuale e giornaliero in modo coerente con le Indicazioni Nazionali e le decisioni collegiali.
	2. Il docente partecipa alla progettazione e alla condivisione di strumenti per il monitoraggio, la verifica e la valutazione delle competenze e del processo di apprendimento degli alunni.
a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	3. Il docente elabora e condivide progetti e attività, coerenti con il POF e il PDM – che promuovono il miglioramento dell'Istituzione scolastica*. <i>* Si intende progetti e attività svolti sia all'interno della programmazione didattica individuale che in Progetti che coinvolgono altre classi</i>
a).3 contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico	4. Il docente utilizza differenti strategie per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze garantendo una piena inclusione e valorizzazione della diversità.
b).1 Potenziamento competenze degli alunni	5. Il docente partecipa, insieme ai propri alunni e colleghi, ad eventi culturali ed educativi sul territorio oppure ad uscite didattiche o viaggi d'istruzione.
	6. Il docente ha coinvolto i suoi alunni (o i colleghi e i genitori), in attività di cura e miglioramento dei locali scolastici e delle loro pertinenze.
	7. Ha partecipato ad attività di formazione ed autoformazione sui temi dell'innovazione didattica e della metodologia (sia a scuola che non, anche con il contributo economico del MIUR).
c).1 Coordinamento	8. Il docente esercita incarichi di collaborazione con il dirigente scolastico con responsabilità ed efficacia, provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi.
	9. Il docente ha assunto incarichi di coordinamento nei Consigli di classe/interclasse. con responsabilità ed efficacia provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi
	10. Il docente ha assunto l'incarico di funzione strumentale esercitando in modo attivo il proprio ruolo e contribuendo al miglioramento dell'Istituto.
	11. Il docente ha svolto attivamente il proprio ruolo all'interno di Progetti e/o Commissioni.
	12.. Il docente ha contribuito al miglioramento della relazione scuola/territorio.
c).2 Condivisione competenze professionali	13. Il docente diffonde gli apprendimenti della propria formazione a colleghi e genitori stimolando il confronto costruttivo..
	14. Il docente ha svolto attività di tutoraggio/consulenza nei confronti di docenti in formazione, studenti tirocinanti o di colleghi preposti a svolgere attività innovative per la scuola.
	15. Il docente promuove un confronto collaborativo con tutte le figure educative presenti nella scuola (educatori, esperti e specialisti, associazioni).

La dirigente scolastica
Annalisa Esposito
(documento firmato digitalmente)