



Istituto Comprensivo Statale "Pasquale Sottocorno"

Via Medici del Vascello, 42 - 20139 Milano
C.F. 97504710159 - Tel 02/88446556 Fax 02/88441325
MIIC8DR008@istruzione.it

Piano di miglioramento

ELENCO PERCORSI (MASSIMO 3 PERCORSI)

PERCORSI TOTALI: 1

Motivazione all'apprendimento e innalzamento dei livelli di competenza



NOTA: Un percorso è completato se per ogni titolo indicato è inserita almeno una descrizione corredata da almeno una attività e almeno un obiettivo di processo

Piano di miglioramento

* Titolo del Percorso di miglioramento

Motivazione all'apprendimento e innalzamento dei livelli di competenza

Obiettivi di processo collegati al percorso

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Utilizzare i laboratori del nuovo plesso di Merezate e le nuove aule attrezzate che la Scuola Primaria avrà a disposizione dall'a.s. 2019/2020 per incentivare l'apprendimento attraverso metodologie didattiche innovative.

* Obiettivi di processo collegabili/collegati al percorso

Dato estratto a settembre 2018 dal RAV 2017/18

Curricolo, progettazione e valutazione

RAV +

Ambiente di apprendimento

+

Inclusione e differenziazione

+

Continuità e orientamento

+

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

+

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

RAV +

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

+

* Breve descrizione del percorso



Per innalzare il livello di competenze disciplinari ma anche sociali e civiche s'intende sviluppare il progetto sull'introduzione di nuove e varie metodologie didattiche che favoriranno l'apprendimento da parte degli studenti. Stante le nuove teorie pedagogiche per le quali il fulcro dell'apprendimento è la motivazione ad apprendere si lavorerà per costruire una scuola sempre più a misura dei bisogni dei nostri studenti.

Curricolo, progettazione e valutazione	RAV	-
Verifica che vi sia rispondenza tra il curricolo verticale della scuola, le programmazioni e le attività svolte.		
Completare individuazione degli indicatori di competenze in tutte le discipline e monitorare sul loro utilizzo.		
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;"> AGGIUNGI NUOVO OBIETTIVO DI PROCESSO </div>		
Ambiente di apprendimento		+
Inclusione e differenziazione		+
Continuità e orientamento		+
Orientamento strategico e organizzazione della scuola		+
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	RAV	-
Mantenere alta la partecipazione degli insegnanti ai gruppi di lavoro per il miglioramento dell'O.F. e dell'organizzazione scolastica.		
Monitorare le competenze possedute da tutti i docenti.		
Organizzare eventi formativi finalizzati a valorizzare competenze interne all'istituto e a diffondere le buone pratiche.		

Piano di miglioramento

*** Obiettivo di processo** Data estratto a settembre 2018 dal RAV 2017/18

Verifica che vi sia rispondenza tra il curricolo verticale della scuola, le programmazioni e le attività svolte.

*** Ogni obiettivo deve essere collegato ad almeno una priorità**

RISULTATI SCOLASTICI

Innalzare il livello di competenze raggiunte al termine della scuola secondaria.	<input type="checkbox"/>
Incentivare la didattica laboratoriale come metodologia innovativa per l'apprendimento.	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Sviluppo delle competenze sociali e civiche nell'Istituto Comprensivo anche per favorire la socializzazione tra studenti eterogenei.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

Piano di miglioramento

*** Obiettivo di processo** Data estratto a settembre 2018 dal RAV 2017/18

Completare individuazione degli indicatori di competenze in tutte le discipline e monitorare sul loro utilizzo.

*** Ogni obiettivo deve essere collegato ad almeno una priorità**

RISULTATI SCOLASTICI

Innalzare il livello di competenze raggiunte al termine della scuola secondaria.	<input type="checkbox"/>
Incentivare la didattica laboratoriale come metodologia innovativa per l'apprendimento.	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Sviluppo delle competenze sociali e civiche nell'Istituto Comprensivo anche per favorire la socializzazione tra studenti eterogenei.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

*** Obiettivo di processo**

Dato estratto a settembre 2018 dal RAV 2017/18

Mantenere alta la partecipazione degli insegnanti ai gruppi di lavoro per il miglioramento dell'O.F. e dell'organizzazione scolastica.

*** Ogni obiettivo deve essere collegato ad almeno una priorità**

RISULTATI SCOLASTICI

Innalzare il livello di competenze raggiunte al termine della scuola secondaria.

Incentivare la didattica laboratoriale come metodologia innovativa per l'apprendimento.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Sviluppo delle competenze sociali e civiche nell'Istituto Comprensivo anche per favorire la socializzazione tra studenti eterogenei.

*** Obiettivo di processo**

Dato estratto a settembre 2018 dal RAV 2017/18

Monitorare le competenze possedute da tutti i docenti.

*** Ogni obiettivo deve essere collegato ad almeno una priorità**

RISULTATI SCOLASTICI

Innalzare il livello di competenze raggiunte al termine della scuola secondaria.

Incentivare la didattica laboratoriale come metodologia innovativa per l'apprendimento.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Sviluppo delle competenze sociali e civiche nell'Istituto Comprensivo anche per favorire la socializzazione tra studenti eterogenei.

*** Obiettivo di processo**

Dato estratto a settembre 2018 dal RAV 2017/18

Organizzare eventi formativi finalizzati a valorizzare competenze interne all'istituto e a diffondere le buone pratiche.

*** Ogni obiettivo deve essere collegato ad almeno una priorità**

RISULTATI SCOLASTICI

Innalzare il livello di competenze raggiunte al termine della scuola secondaria.

Incentivare la didattica laboratoriale come metodologia innovativa per l'apprendimento.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Sviluppo delle competenze sociali e civiche nell'Istituto Comprensivo anche per favorire la socializzazione tra studenti eterogenei.