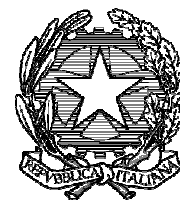




**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

Via Monte Popera, 12
20138 Milano
C.F. 97504710159
Tel 02/88446556
Fax 02/88441325

www.icsottocorno.gov.it miic8dr008@istruzione.it



Prot.n. 572/c16 del 04/04/2017

OGGETTO: CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI - LEGGE 107/2015

Il Comitato di Valutazione dell'Istituto Comprensivo Sottocorno di Milano, riunitosi in data 22 marzo 2017 alle ore 14,30 nei locali di via Monte Popera n.12:

visto il documento dello scorso anno scolastico del 01/06/2016 che individuava 18 criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;

considerato che relativamente all'area "*della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*" vi sono difficoltà per i docenti a fornire documentazione delle attività svolte per consentire alla dirigente di formulare una valutazione consapevole e oggettiva su alcuni indicatori;

stabilito di eliminare tre indicatori rispetto allo scorso anno scolastico: *1.3. Il docente dimostra una capacità di comunicazione professionale positiva con genitori e colleghi.; 1.5. Il docente cerca la collaborazione dei colleghi e li coinvolge in esperienze didattiche innovative; 1.7 Il docente applica strategie diversificate di gestione della classe, operando sul clima relazionale,*

INDIVIDUA

i seguenti criteri di valorizzazione del merito professionale dei docenti:

| Area | Indicatore |
|--|---|
| a).1 Qualità dell'insegnamento | 1. Il docente programma il proprio lavoro annuale e giornaliero in modo coerente con le Indicazioni Nazionali e le decisioni collegiali. |
| | 2. Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l'obiettivo di apprendimento. |
| a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | 3. Il docente elabora progetti e svolge attività, coerenti con il POF e il PDM – che promuovono il miglioramento dell'Istituzione scolastica. |
| a).3 contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico | 4. Il docente utilizza differenti strategie per incoraggiare tutti gli alunni nello sviluppo di competenze. |
| b).1 Potenziamento competenze degli alunni | 5. Il docente partecipa, insieme ai propri alunni e colleghi, ad eventi culturali ed educativi sul territorio oppure ad uscite didattiche o viaggi d'istruzione. |
| | 6. Il docente ha coinvolto i suoi alunni o i colleghi e i genitori, in attività di miglioramento dei locali scolastici e delle loro pertinenze. |
| | 7. Ha partecipato ad attività di formazione ed autoformazione sui temi dell'innovazione didattica e della metodologia (sia a scuola che non, anche con il contributo dei 500 euro). |
| c).1 Coordinamento | 8. Il docente esercita incarichi di collaborazione con il dirigente scolastico con responsabilità ed efficacia, provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi. |
| | 9. Il docente ha assunto incarichi di coordinamento nei Consigli di classe/interclasse. con responsabilità ed efficacia provando a stimolare la partecipazione attiva dei colleghi |
| | 10. Il docente ha assunto l'incarico di funzione strumentale esercitando in modo attivo il proprio ruolo e contribuendo al miglioramento dell'Istituto. |
| | 11. Il docente ha svolto attivamente il proprio ruolo all'interno di Progetti. |
| | 12. Il docente ha svolto attivamente il proprio ruolo all'interno di Commissioni. |
| | 13. Il docente ha contribuito al miglioramento della relazione scuola/territorio. |
| c).2 Condivisione competenze professionali | 14. Il docente diffonde gli apprendimenti della propria formazione a colleghi e genitori. |
| | 15. Il docente ha svolto attività di tutoraggio/consulenza nei confronti di docenti neoimmessi o nei confronti di colleghi preposti a svolgere attività innovative per la scuola. |

Milano 22 marzo 2017

IL COMITATO DI VALUTAZIONE