



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

www.icsottocorno.gov.it miic8dr008@istruzione.it

Milano, 25 settembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

www.icsottocorno.gov.it miic8dr008@istruzione.it

- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
Comune di Milano e Consiglio di zona 4; Associazione dei genitori dell'IC Sottocorno; Circolo Mondini e la biblioteca; ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia); Cooperative sociali che operano nel Comune di Milano (tra le altre, ad esempio, Galdus, Cooperativa La strada, Martinengo, Fabula Onlus, Aias, La casa di Sam, Il Dosso verde); La Parrocchia Sacra famiglia; la Comunità di Sant'Egidio; la Polizia locale; Società sportive del quartiere (esempio Rogoredo '84), etc.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

In particolare l'IC Sottocorno, in relazione alla dotazione finanziaria, si pone tra le finalità principali quella di contrastare le diseguaglianze socio-culturali presenti nel suo territorio attraverso la costruzione di una scuola aperta, sensibile alla ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. La scuola si farà promotrice dei valori di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

L'IC Sottocorno garantisce la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

L'IC Sottocorno si impegna a progettare le attività didattiche seguendo il curriculum verticale della scuola per delineare un percorso scolastico coerente negli otto anni volto al raggiungimento degli obiettivi di crescita personale e culturale prefissati. Prioritarie la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti nonché la valorizzazione della comunità professionale scolastica, la promozione della collaborazione tra docenti, personale scolastico, famiglie e territorio.

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– in aggiunta alle priorità e ai traguardi emergenti dal RAV d'Istituto si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- *Potenziamento delle competenze **matematico-logico scientifiche**;*
- *Sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;*
- *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno **stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;*
- ***Prevenzione e contrasto** della dispersione scolastica, di ogni forma di **discriminazione e del bullismo**, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso **percorsi individualizzati e personalizzati** anche con*



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

www.icsottocorno.gov.it miic8dr008@istruzione.it

il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni del settore;

- *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'**utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media**;*
- ***Alfabetizzazione** e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti con cittadinanza o lingua non italiana;*
- *Potenziamento delle **metodologie laboratoriali**.*
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

L'Istituto Comprensivo potrà godere di un ampliamento grazie al nuovo plesso di Merezate e per questo si potrà ripensare la didattica laboratoriale individuando spazi che facilitano questa metodologia. In tutto l'IC comprensivo ci sono aule dotate di LIM e collegamento Internet, il cui perfetto funzionamento deve essere costantemente monitorato.

La rotazione degli studenti alla secondaria nelle aule/laboratorio comporterà la realizzazione di un orario giornaliero per moduli che consentirà di svolgere lezioni più lunghe e articolate. Obiettivo, oltre all'implementazione delle attrezzature della palestra, la realizzazione di: laboratorio di musica, laboratorio di arte, laboratorio di educazione tecnica, laboratorio linguistico, laboratorio di scienze, – tutti con le attrezzature adeguate.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito (fermo restando il numero attuale di classi e la presenza degli attuali alunni):

Primaria:

*posti comuni attuali 35;
posti di sostegno 11 e mezzo*

Secondaria:

*Lettere 5 cattedre più 2 ore
Matematica 3 cattedre più 12 ore
Lingua francese 1 cattedra più 2 ore
Lingua inglese 1 cattedra più 15 ore
Lingua Spagnola 2 ore
Arte e immagine 1 cattedra più 4 ore
Tecnica 1 cattedra più 4 ore
Musica 1 cattedra più 4 ore
Educazione fisica 1 cattedra più 4 ore
Religione 11 ore
Alternativa 11 ore
Sostegno 7 cattedre*

– Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa le unità della primaria vanno a sostenere la didattica nelle classi che di volta in volta ne avranno necessità e potranno supportare Progetti, prioritariamente quelli a classi aperte. Nella secondaria alcune ore –



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

www.icsottocorno.gov.it miic8dr008@istruzione.it

comunque al massimo un terzo delle ore disponibili - sono destinate ai laboratori pomeridiani le altre a sostegno della didattica curricolare.

- Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente mezza cattedra di docente della primaria per semiesonero del primo collaboratore del dirigente e qualche ora per il collaboratore della secondaria – ove possibile e per chi lavora sulle sostituzioni giornaliere assenze primaria e secondaria;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore della secondaria, del collaboratore per le supplenze della primaria e quella del coordinatore di classe o Presidente di interclasse;
- dovrà essere prevista l'istituzione dei seguenti dipartimenti: dei linguaggi, matematico-logico-scientifico, storico-sociale, nonché di commissioni trasversali (ad esempio, per l'orientamento, per la valutazione degli alunni, per il Piano dell'offerta formativa, per la continuità tra i diversi ordini di scuola, etc.);
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno attualmente è così definito:

11 e mezzo posto collaboratori scolastici;

4 assistenti amministrativi;

1 DSGA.

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

Gli studenti della scuola secondaria saranno coinvolti in un progetto di informazione per la conoscenza delle tecniche di primo soccorso che verrà organizzato dal referente alla sicurezza con risorse interne o esterne alla scuola al momento disponibili.

Per quanto riguarda il personale in servizio l'Istituto, con cadenza periodica e comunque ogni anno per il personale neoarrivato, organizza i corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulle tecniche di primo soccorso e antincendio.

- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Il Progetto di educazione all'affettività che è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo dovrà promuovere la cultura del rispetto dell'identità di ciascuno che rappresenta un valore da tenere presente nelle scelte didattiche fatte dagli insegnanti della scuola.

- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Le ore settimanali di insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria sono: 1 ora nelle prime, 2 nelle seconde e 3 ore nelle classi terza, quarta, quinta. Si richiederà di avere possibilmente in organico la figura di 1/2 specialisti nella lingua inglese.

- **commi 29 e 32** (*percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

L'orientamento al termine della secondaria di primo grado è progettato da una commissione che elabora un progetto che accompagna i ragazzi di seconda e soprattutto quelli di terza per la scelta del percorso di studi successivo. La commissione contatta diversi istituti di secondo grado e può organizzare giornate di confronto e orientamento alla scelta.



**Istituto Comprensivo Statale
"Pasquale Sottocorno"**

www.icsottocorno.gov.it miic8dr008@istruzione.it

Si dovranno incentivare iniziative per la valorizzazione del merito scolastico sia nelle ore curricolari che utilizzando le risorse dell'organico potenziato anche in laboratori pomeridiani.

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

Oltre ad una completa e funzionante digitalizzazione degli spazi, l'impegno programmatico è quello di promuovere una didattica che usa anche la tecnologia tra i suoi strumenti di lavoro. La scuola ha aderito alla rete che ha vinto il bando di Generazione WEB.

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

Punto di partenza per il Piano di formazione che si presenterà per il triennio saranno le aree in cui i docenti hanno mostrato esigenza di aggiornamento professionale: dalla gestione del gruppo classe ai metodi e strumenti didattici che facilitano l'apprendimento (anche degli alunni con bisogni educativi speciali). Il triennio sarà dedicato alla riflessione professionale sui metodi e gli strumenti didattici che si possono mettere in campo coerentemente con i bisogni dei gruppi classe e dei singoli alunni. Altra formazione dedicata alle novità legislative e agli sviluppi normativi che modificano la professione docente.

- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF precedente, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:
 - pari opportunità per tutti gli studenti;
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
 - motivazione all'apprendimento di tutte le discipline attraverso la didattica laboratoriale;
 - sviluppo della sensibilità artistica e creativa;
 - cultura del rispetto degli altri, della collaborazione e della condivisione e della "gentilezza".
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento agli obiettivi formativi prioritari (punto 4 rif. Comma 5-7) e ai criteri generali per la programmazione educativa (comma 5). Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si destinerà ai Progetti una piccola quota percentuale.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti, entro il 05 dicembre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta dell'11 dicembre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Annalisa Esposito

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)